

循环经济 · 文章编号:1002-980X(2006)05-0127-02

经济增长的核心因素分析

叶艳艳

(北京工商大学 经济学院,北京 100037)

摘要:经济学界的关于推动经济增长的因素众说纷纭,其中包括资源的积累、资源存量的使用效率、技术进步、劳动力、知识、科技创新和人力资本等。文章认为在世界经济的视角下,和平的环境、知识、开放的经济条件、结构性增长是世界经济增长的核心因素,并试从这四个因素进行分析。

关键词:增长;因素

中图分类号:F061.2

文献标志码:A

一、和平的环境是经济增长的保障

和平环境不仅是一个国家,而且是世界经济增长的基本保障。人们对和平环境的对立面——战争褒贬不一。有人以美国为例,在第二次世界大战中,据估计美国的战争耗费竟然占到了1940年美国GDP的130%。可正是这场耗费巨大的战争,才是最终把美国从1929—1933年大萧条的泥潭中拖出来的真正力量,美国的失业率由1938年17%到1945年降接近零,美国还成了世界上第一强国,但是我们不可以由此简单地得出结论,说战争对经济总是起着积极作用,因为事情要复杂得多。在参战国领导土上发生的战争,无疑是巨大的毁坏,第一次世界大战便是一个最显而易见的反例,对欧洲大陆和英伦三岛而言不啻为灾难。

随着世界经济一体化,国与国之间联系日益密切,世界各国经济互为依存,相互影响,和平的国际国内环境更重要。以美国“9.11”事件为例,事件发生后,美国经济一度处于瘫痪状态,对一些产业造成了直接经济损失和影响,美国纽约世贸中心和华盛顿五角大楼两座直冲霄汉的大楼一下子化为乌有,五角大楼的修复工作至少在几亿美元之上,人才损失难以用数字估量,对交通运输、旅游业、证券交易商和交易所造成严重损失,也使保险业面临困境。美国“9.11”事件的经济影响不仅仅限于事件本身的直接损失。更重要的是影响了人们的投资和消费信心,使美元相对主流货币贬值、股市下跌、石油等战

略物资价格一度上涨,并实时从地域上波及欧洲及亚洲等主流金融市场,引起市场的过激反应,从而导致美国和世界其他国家经济增长减慢。从现代经济的发展来看,心理因素、信心因素对经济的影响比物质因素本身的影响要大的多,亚洲金融危机就是最好的例证。

二、知识是现代经济增长的动力

知识广义地包括人力资本和技术变化,知识积累表现为增加人力资本、生产新产品和提高产品质量。现在全球经济已从工业时代过渡到知识经济时代,知识经济已成为工业经济之后的一种新经济形态,知识更是促进经济成长最重要的因素。科学知识的长期累积,技术障碍逐渐减少,最后达到突破,在重要技术突破后,常带来一股应用、改良、精炼、衍生产品风潮,进而有较长期的模仿及扩散期,此种长波之技术突破带来高速经济成长期。

尽管由于知识本身难以定量和定价,以及知识产业的范围难以界定,使得知识经济的测度相当困难,但以科学知识为基础的创新、技术瓶颈的突破与技术扩散,是促进工业长期发展的重要因素,而愈依赖知识和技术创新为主的产业,则能有较长的生命周期。对于此种产业,1962年,美国马克卢普教授,根据美国从第二次世界大战以来至1950年代末的社会生产发展和产业结构变化背景,提出“知识产业”概念,他发现美国在1947—1958年期间,知识产业以平均每年10.6%的速度递增,是GDP成长率

收稿日期:2006-03-10

作者简介:叶艳艳(1976—),女,江西南康人,北京工商大学经济学院硕士研究生。

的 2 倍;1959 年,美国从事知识产业的劳动力已占全部劳动力的 31.6%;1958 年,美国 GDP 的 29% 来自知识产业。这种经济现象,在 20 世纪 80 年代以后,表现尤其深刻。特别是由于各国政府与企业 R &D 投资的增加,加速创新的知识的产生、信息技术进步使电脑日益普及;传输控制协议和因特网协议的制订以及长途电话线路数字讯号传输量大幅增加,使得因特网运用更具效率等,加速了创新知识的扩散,使得知识愈来愈成为经济成长和品质提高的主要动力。

三、扩大对外开放是经济增长有利环境

正如马克思和恩格斯所说:“ 资产阶级,由于开

拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。过去那种地方的和民族的自给自足和闭关自守状态,被各民族的各方面的相互往来和各方面的相互依赖所代替了”。如果闭关自守,盲目自大,必然会落后,落后必然挨打,中国近代百年屈辱史就是一个惨痛的教训。1978 年以来改革开放,中国经济迅速发展,国民生产总值与人均国民生产总值有了很大提高,综合国力大大加强。从表 1、表 2 中看出在过去 160 年的中国经济发展过程中,中国经济与世界经济先进水平的差距一直在扩大,在 20 世纪最后的 20 年里,中国经济与世界先进水平相对差距开始缩小,中国的对外开放大大促进了中国的经济发展,改变了中国落后面貌。

表 1 1820 - 1998 年中国 GDP 和人均 GDP 增长率变化(年均复合增长率)

国家	1820 - 1870	1870 - 1913	1913 - 1950	1950 - 1973	1973 - 1998
GDP 的增长率(%)					
中国	- 0.37	0.56	- 0.02	5.02	6.84
日本	0.41	2.44	2.21	9.29	2.97
英国	2.05	1.9	1.19	2.93	2
美国	4.2	3.94	2.84	3.93	2.99
人均 GDP(%)					
中国	- 0.25	0.1	- 0.62	2.86	5.39
日本	0.13	1.48	0.89	8.05	2.34
英国	1.26	1.01	0.92	2.44	1.79
美国	1.34	1.82	1.61	2.45	1.99
世界平均	0.53	1.3	0.91	2.93	1.33

资料来源:麦肯迪 世界经济千年史

表 2 1998 年主要国家经济发展表

国家	对外贸易占 GDP 份额		进出口余额占 GDP 份额	国内投资占 GDP 份额	
	1980	1996	1996	1980	1998
中国	13	40	5	35	39
日本	28	17		32	
印度	17	27	- 5	20	23
英国	52	58	0	17	16
美国	21	24	- 1	20	18

资料来源:1998 - 2000 年世界发展报告

四、结构性增长是经济持续发展新源泉与路径

以美国经济学家罗斯托、钱纳里为代表的结构主义经济学家认为,结构因素是影响现代经济增长的重要因素,其著名的结构主义经济增长函数就是:
 $G_y = a_0 + a_1/Y + a_2GL + a_3X_3 + a_4XA + a_5XE + a_6XF + a_7XD$ 其中: $1/Y$ 为投资同 GNP 的比率(资本存量增长的替代变量), GL 为劳动力的增长, X_3

为劳动质量的度量, XA 为劳动或资本自农业转移的变量, XE 为出口增长的度量, XF 为国际收支逆差的度量, XD 为发展水平的度量,结构性增长理论就是在资源要素投入不变、技术进步有限的情况下,将生产要素由低效率产业转移到高效率产业,获得结构效率,取得结构性增长。

结构性增长对于制度效率减弱、技术创新困难、资本要素缺乏发展中国家,特别是对农业人口众多、经济落后的中国更具有重要的理论和实践意义。改革开放后的中国,经济结构日益多样化和国际化,国内不同产业之间、国内产业和国际产业之间的生产效率存在巨大的差别,生产要素总量一定的情况下,将低效率的生产要素转移到高效率产业就可以获得结构效率,并以此带来经济增长。举中国与日本的结构性的贸易为例。中日的国际分工处于生产工艺的不同阶段,形成了基于工艺间分工的产业内贸易,这样造成了在同一产业内,日本向中国出口技术和资
(下转第 122 页)

五、结语

知识管理软件系统很好建立,可是如何才能使得知识管理贯彻执行才是高校知识管理的难点。归根到底,知识管理还是人的管理。只有充分发挥知识管理群体中每个人的主观能动性,知识管理才能发挥出他应有的作用。

参考文献

[1] 武玫, 杨德华, 知识管理的实质和知识管理系统的发展

- [R], 计算机应用研究, 2004, 第 3 期: 1 - 3
- [2] 叶茂林, 刘宇, 王斌. 知识管理理论与运作[M]. 北京: 社会科学文献出版社, 2003 年
- [3] Woodell, J. (2001). Knowledge Networks in the Education Enterprise. Multimedia Schools[R], 8(2), pp. 48 - 51
- [4] 朱礼军, 陈虔, 基于知识本体的资源管理平台框架设计与实现[R], 北京航空航天大学学报, 2005, 第 11 期: 18 - 21
- [5] 左美云, 知识管理的激励机制[R], <http://www.e-works.net.cn/ewkArticles/Category111/Article8718.htm>
- [6] 王旭, 蒋东兴, 陈怀楚, 大学资源计划的理论与发展[R], 教育信息化, 2005, 第 15 期: 48 - 50

Content Management and Its Implementation of Universities' Knowledge Management

WEN Ting-xin, JI Jun-hong, YANG Hong-yu

(School of Business Administration, Liaoning Technical University; Huludao Liaoning 125105, China)

Abstract: To promote the application of knowledge management in universities. The functions and characteristics of knowledge management are analyzed in this paper. Based on the author's many years of educational background, the paper breaks down the universities' knowledge management into three parts: teaching, scientific research, and students management, the framework of each knowledge base is summarized. The paper concludes that when implementing knowledge management in universities the idea of openness should be a precondition, and leadership attention as assurance, while attention should also be paid to management of information technology and personnel management, incentive mechanism, and resource construction.

Key words: knowledge management; content management; knowledge base

(上接第 128 页)

本含量较高的产品, 中国向日本出口技术含量较低的劳动密集型产品的现象。从产品加工程度的角度看, 中国在初级加工的产品上具有较强的比较优势, 而日本的优势则在于产品的深加工和技术的深度开发。据数据统计显示, 2004 年, 中国对日本的贸易逆差为 208.7 亿美元。2004 年, 日本对中国(包括香港)贸易总额高达 22.2 万亿日元(约 2132.8 亿美元), 首次超过了对美国的贸易总额, 中国成为日本最大的贸易伙伴, 这表明中日两国间在经济领域的相互依赖关系日益加深。中国与日本的贸易互补, 不仅有利于中国经济的发展引入资金与先进技术,

实现结构转换, 提高经济效率, 也有利于日本相关产业的发展, 达到双赢的结果。

参考文献

- [1] 钱纳里等. 工业化和经济增长的比较研究[M]. 上海: 上海三联书店, 上海人民出版社, 1989.
- [2] 袁志刚. 知识经济学导论[M]. 上海: 上海人民出版社, 1999.
- [3] 麦迪森. 世界经济千年史[M]. 北京: 北京大学出版社, 2003.
- [4] 约翰·邓宁. 全球化经济若干反论之调和[J]. 国际贸易问题, 1996 年(3).
- [5] 刘树成, 李实. 对美国“新经济”的考察与研究[J]. 经济研究, 2000(8).
- [6] 季铸. 中国结构性增长的经济选择[J]. 财贸经济, 2003(5).

An Analysis on the Core Factors of Economic Growth

YE Yan-yan

(Economic College, Beijing Technology and Business University, Beijing 100037, China)

Abstract: Economists' opinions on the factors of promoting economic growth vary, including resources accumulate and availability factor, technical progress, knowledge, technological innovation, human capital and so on. The article analyses the factors on the view of world economy and considers that a peaceful environment, knowledge, opening economic condition and constitutive growth are the core factors of economic growth.

Key words: growth; factor